

## Plano Estratégico da Biblioteca Escolar: 2009-2013

A Biblioteca Escolar possui um papel importante na consecução dos objectivos definidos no PEE, pois tem como meta principal o desenvolvimento nos alunos de ferramentas necessárias ao seu crescimento enquanto cidadãos, tornando-os competentes utilizadores de informação, em todos os suportes e meios de comunicação.

**Assim, a Biblioteca Escolar estabelece como seus objectivos:**

- Facilitar e proporcionar oportunidades de utilização e produção de informação diversificada que possibilitem a aquisição e compreensão de conhecimentos, a **autonomia dos alunos na construção do seu próprio saber** e o desenvolvimento da criatividade;
- Aumentar e **desenvolver os índices de leitura nos alunos**, associando o hábito da leitura, da aprendizagem e da utilização das bibliotecas à ocupação dos tempos livres, ao prazer e enriquecimento pessoal;
- Oferecer **condições que facilitem a investigação nas várias áreas curriculares disciplinares e não disciplinares**, mobilizando os recursos da biblioteca;
- Contribuir para a aquisição e desenvolvimento de competências nos alunos que lhes permitam trabalhar de forma adequada a **pesquisa, localização, selecção, tratamento e produção de informação** em suportes vários;
- Trabalhar em conjunto com alunos, professores, órgãos de gestão e pais de modo a cumprir a missão da biblioteca;
- Promover a leitura, os recursos e os serviços da biblioteca junto da comunidade escolar;
- Melhorar a **qualidade dos serviços**.

Aprovado em Conselho Pedagógico, 24 de Fevereiro de 2010  
As professoras bibliotecárias: Carminda Lomba e Gina Brazete

## Plano Estratégico da Biblioteca Escolar: 2009-2013

Ponto da situação – Fevereiro 2009		
	Pontos fortes	Pontos fracos
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bom reconhecimento da importância da BE na escola pela Direcção</li> <li>• Boa cooperação com a Equipa TEIP; o CP (duas reuniões; participação da BE na equipa do PAA) e o CDT</li> <li>• Razoável cooperação com todos os departamentos</li> <li>• Boa articulação com o PTE e outros projectos da escola, designadamente, Plano da Matemática, Educação para a Saúde e Centro Novas Oportunidades</li> <li>• Boa rentabilização da BE na OTE (Investimento muito significativo na aquisição de jogos didácticos e livros)</li> <li>• Boa rentabilização dos recursos da BE nos SAE</li> <li>• Articulação das actividades da BE com o Plano de Actividades do Agrupamento</li> <li>• Planificação conjunta de actividades (Departamentos/ Docentes /Biblioteca)</li> <li>• Colaboração razoavelmente solidificada na concretização das actividades curriculares</li> <li>• Rentabilização dos recursos da BE em algumas turmas no âmbito da AP, da Língua Portuguesa – PNL;</li> <li>• Trabalho efectivo no âmbito do PNL nas actividades de desdobramento de LP, realizadas na BE (5º e 6º anos)</li> <li>• Papel importante da BE no desenvolvimento de valores e atitudes de cidadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção insuficiente de materiais de apoio ao currículo (dossiers temáticos);</li> <li>• Cooperação débil com os docentes de AP, EA, a Educação Especial e os conselhos de turma</li> <li>• Inexistência de formação de utilizadores</li> <li>• Insuficiente produção de materiais de apoio à pesquisa</li> <li>• Inexistência de materiais de apoio ao estudo (como tirar notas, fazer resumos...);</li> <li>• Inexistência de maletas pedagógicas direccionadas para temas de interesse do PE</li> <li>• Inexistência de formação no domínio da literacia digital;</li> <li>• Fraca rentabilização dos recursos da BE pelos departamentos (Inexistência de catálogo actualizado)</li> </ul>
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O desenvolvimento da leitura e literacia consta das metas do PE</li> <li>• Levantamento de sugestões para novas aquisições feita aos vários departamentos, professores e alunos</li> <li>• Novas aquisições de livros, jogos e material didáctico em quantidade muito significativa</li> <li>• Realização de concursos de leitura e poesia (TEIP/BE) – Promoção de hábitos de leitura autónoma</li> <li>• Arca de livros (TEIP/BE) – Hora do conto / Leitura orientada em a sala de aula e articulação escola – família (Roteiros de leitura)</li> <li>• Lê para mim que depois eu conto (BE) – Leitura em ambiente familiar</li> <li>• Divulgação de títulos associados a temáticas dos dias comemorativos</li> <li>• Realização da Feira do Livro na comunidade (SIRD)</li> <li>• Encontros com escritores (Inês Madeira; Susana Melo; José Saraiva)</li> <li>• Visitas guiadas à Biblioteca Municipal com sessões de incentivo à utilização dos recursos de leitura em variados suportes e de livre acesso à comunidade; recursos orientados para diferentes públicos (pessoas com deficiência; jovens, adultos e crianças)</li> <li>• PNL – Sessões de leitura orientada no desdobramento de Língua Portuguesa</li> <li>• PNL- Projecto de incentivo à leitura para os alunos do CNO</li> <li>• Horário da BE contínuo e coincidente com a permanência dos alunos na escola, com excepção da hora equivalente ao desdobramento de Língua Portuguesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colecção em fase de actualização e de reajustamento às necessidades dos utilizadores</li> <li>• Pouco incentivo à leitura em ambientes digitais</li> <li>• Serviço de empréstimo domiciliário com taxas de utilização aquém do desejável pouco utilizado pelos alunos</li> <li>• Inexistência de um clube de leitores composto por professores e pessoal auxiliar</li> <li>• Divulgação de sugestões de leitura através do Blog da biblioteca;</li> <li>• Inexistência de contratos de leitura para alunos</li> <li>• Sessões de leitura orientadas pelos alunos</li> <li>• Utilização da BE à hora de almoço, exclusivamente pelos alunos do desdobramento de Língua Portuguesa</li> </ul>

## Plano Estratégico da Biblioteca Escolar: 2009-2013

<p><b>C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevada afluência dos alunos à BE durante os seus tempos livres</li> <li>• Grupo de alunos Monitores da BE</li> <li>• Disponibilização de uma boa colecção de literatura juvenil, de jogos educativos, de música e de filmes de ficção, apropriados à ocupação dos tempos livres</li> <li>• Colaboração da BE na dinamização de actividades livres, de carácter lúdico e cultural: actividades de Natal, exposições, concursos, celebração de efemérides, ciclo de cinema;</li> <li>• Boa colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação</li> <li>• Colaboração com a Biblioteca Municipal em actividades culturais como encontros com escritores e exposições</li> <li>• Colaboração com outras entidades, designadamente, outras escolas, na dinamização de actividades conjuntas e intercâmbios com outras escolas TEIP</li> <li>• Participação regular em reuniões do grupo de trabalho concelhio</li> <li>• Participação regular em reuniões de trabalho colaborativo com BEs de outros Agrupamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inexistência do jornal escolar em suporte digital</li> <li>• Inexistência de um clube de jornalismo</li> <li>• Inexistência de um catálogo concelhio</li> <li>• Participação da BE no jornal escolar</li> </ul>
<p><b>D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração da BE no Regulamento Interno da Escola;</li> <li>• Existência do Regimento da BE;</li> <li>• Presença do professor bibliotecário no CP</li> <li>• Adequação dos objectivos do PAA da BE aos definidos no PE da Escola</li> <li>• Regulamento da BE</li> <li>• Envolvimento da Direcção Executiva na procura de soluções promotoras do seu funcionamento</li> <li>• Disponibilização de uma verba muito significativa para actualização da colecção</li> <li>• Horário de funcionamento contínuo</li> <li>• Distribuição da equipa de forma a garantir sempre a presença de um dos elementos no horário de funcionamento da BE</li> <li>• Divulgação dos instrumentos de auto-avaliação da BE</li> <li>• Recolha de evidências</li> <li>• Formação do professor bibliotecário na área das Bibliotecas</li> <li>• Espaço bem organizado e acolhedor</li> <li>• Mobiliário e equipamentos adequados</li> <li>• Registos de ocupação da BE e de utilização dos seus recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catálogo informatizado</li> <li>• Referência superficial à BE no PE da Escola;</li> <li>• Inexistência de um Manual de Procedimentos</li> <li>• Inexistência de documentação que defina a política de gestão da colecção</li> <li>• Inexistência de uma caixa de sugestões</li> <li>• Catálogo ainda não disponível aos utilizadores</li> <li>• Arrumação da colecção de acordo com as normas da CDU</li> <li>• Difusão da colecção através de boletim informativo, do placard/vitrina e da página web;</li> <li>• Empréstimo domiciliário Elaboração de relatórios de avaliação das actividades desenvolvidas</li> </ul>

## Plano Estratégico da Biblioteca Escolar: 2009-2013

Domínio A – Apoio ao Desenvolvimento Curricular				
Objectivo 1: Melhorar a articulação com as diferentes estruturas pedagógicas				
Acções:	09/10	10/11	11/12	12/13
1. Reunir periodicamente com os docentes dos diferentes Departamentos, das ACND, SAE e Educação Especial, de modo a integrar a utilização da BE nos tempos lectivos	AV	AM	AV	AM
2. Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto em torno de diferentes unidades/temas, sobretudo em AP e EA	AV	AM	AV	AM
3. Produzir e difundir documentos/recursos relacionados com as diferentes disciplinas/ projectos: dossiers temáticos, maletas pedagógicas, roteiros de leitura	AV	AM	AV	AM
4. Colaborar com os responsáveis pela dinamização de diferentes programas	AV	AM	AV	AM
5. Elaborar/ divulgar materiais de apoio ao EA e AP: guiões de apoio à pesquisa, fichas de trabalho	AV	AM	AV	AM
6. Inserir no PAA acções de promoção das TIC em colaboração com o PTE	AV	AM	AV	AM
7. Promover a integração dos serviços e recursos da BE nos PCT	AV	AM	AV	AM
8. Promover acções informais de formação sobre a BE junto dos docentes no sentido de estes rentabilizarem os recursos da BE	AV	AM	AV	AM
9. Continuar a produzir materiais e sugestões de actividades que sirvam a OTE	AV	AM	AV	AM
Objectivo 2: Melhorar o impacto da BE no desenvolvimento das literacias de informação, tecnológica e digital				
Acções:	09/10	10/11	11/12	12/13
1. Alargar a formação de utilizadores a todos os anos de escolaridade dos diferentes ciclos e pré-escolar	AV	AM	AV	AM
2. Promover formação para docentes sobre literacia da informação	AV	AM	AV	AM
3. Alargar a utilização dos materiais de apoio à pesquisa e ao estudo	AV	AM	AV	AM

Domínio B – Leitura e literacia				
Objectivo: Desenvolver um trabalho sistemático de promoção da leitura na escola				
Acções:	09/10	10/11	11/12	12/13
1. Sensibilizar a escola para a importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens	AP	AI	AV	AM
2. Continuar a articular com os docentes a organização do PNL	AI	AI	AV	AM
3. Continuar e melhorar o trabalho com as Famílias	AI	AI	AV	AM
4. Aumentar o número de requisições de livros e de outros recursos para as salas de aula	AP/AI	AI	AV	AM
5. Aumentar o número de requisições de livros para empréstimo domiciliário	AP/AI	AM	AV	AM
6. Continuar a desenvolver actividades no âmbito da promoção da leitura tais como fóruns e tertúlias, feiras do livro, encontros com escritores e hora do conto	AI	AM	AV	AM
7. Continuar a dinamizar concursos de leitura e de escrita	AP/AI	AM	AV	AM
8. Incentivar a leitura e escrita em ambientes digitais (sites, blogues...)	AP/AI	AM	AV	AM
9. Conjunto de actividades diversificadas que promovem a leitura e literacias envolvendo todos os ciclos e pré-escolar (Ver PAA)	AP/AI	AM	AV	AM
10. Continuar a difundir informação sobre livros e autores, em diferentes suportes	AP/AI	AM	AV	AM
11. Continuar a produção de instrumentos de apoio a ser usados por professores e alunos	AP/AI	AM	AV	AM
12. Utilizar a WEB e outras fontes de informação na prospecção e identificação de materiais digitais do interesse das crianças e dos jovens	AP/AI	AM	AV	AM
13. Continuar a promover actividades de promoção da leitura em articulação com a BM	AI	AM	AV	AM
14. Solicitar à BM o empréstimo de livros através da Biblioteca Itinerante, em espaços e tempos escolares	AI	AM	AV	AM
15. Promover formação de pais e encarregados de educação sobre o papel da leitura e da literacia (Pré-Escolar e 1ºciclo)	AI	AM	AV	AM
16. Planificar uma actividade de leitura sistemática na escola (5 minutos de leitura num livro que acompanha o livro de ponto – 2º e 3º Ciclos)	AI	AM	AV	AM

## Plano Estratégico da Biblioteca Escolar: 2009-2013

Domínio C – Projectos, parcerias e actividades livres e de abertura à comunidade				
<b>Objectivo 1: Apoiar as actividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular</b>				
Acções:	09/10	10/11	11/12	11/12
1. Manter o horário da BE contínuo e coincidente com a permanência dos alunos na escola, sem a utilização exclusiva da BE pelos alunos do desdobramento de LP, à hora de almoço	AP	AI	AI	AV
2. Continuar a apostar na aquisição de livros de leitura recreativa e informativa, de jogos educativos, de música e de filmes de ficção	AI	AM	AM	AV
3. Continuar a dinamizar actividades livres, de carácter lúdico e cultural como actividades de Natal, o Sarau Cultural, exposições, concursos, celebração de efemérides	AP/AI	AI	AM	AV
4. Continuar a colaboração dos pais e Encarregados de Educação/Associação de Pais na colaboração com a BE	AI	AI	AI	AV
5. Continuar a promover a existência de um grupo de Monitores da BE	AI	AI	AI	AV
<b>Objectivo 2: Estabelecer parcerias externas e colaborar nos projectos da escola</b>				
Acções:				
1. Colaborar com projectos da escola como: “Educação para a Saúde”, Plano da Matemática, “Heróis com História”, “Viajando na História pela mão das histórias”, “Clube de Leitura e Poesia”, “Clube de Famílias Leitoras”, “Maletas Pedagógicas”, “Lê para mim que depois eu conto”, “O Jardim de Infância na rádio escolar da EB2,3”	AP/AI	AI	AI	AV
2. Promover a colaboração de outras entidades, designadamente, outras escolas TEIP, na dinamização de actividades conjuntas	AP/AI	AI	AI	AV
3. Continuar a estabelecer parcerias com a BM em iniciativas de interesse comum	AI	AI	AI	AV
4. Continuar a participar activamente nas reuniões do grupo de trabalho concelhio	AI	AI	AI	AV
5. Colaborar activamente na construção do catálogo colectivo	AP/AI	AI	AI	AV
6. Facilitar a utilização dos recursos da BE pela comunidade educativa	AP/AI	AI	AI	AV
Domínio D – Gestão da BE				
<b>Objectivo 1: Integrar a BE no funcionamento global da escola</b>				
Acções:	09/10	12/13	11/12	12/13
1. Melhorar a divulgação do Guia do Utilizador da BE	AP/AI	AV	AM	AV
2. Continuar a sensibilizar os órgãos de direcção, administração e gestão da escola para a importância da BE	AI	AV	AM	AV
3. Continuar a garantir a abertura da BE num horário alargado	AP/AI	AV	AM	AV
4. Incentivar o uso da BE e dos seus recursos	AP/AI	AV	AM	AV
5. Implementar o processo de auto-avaliação das BE's	AP/AI	AV	AM	AV
6. Criar uma prática de recolha sistemática de evidências	AI	AV	AM	AV
7. Analisar a informação recolhida	AP/AI	AV	AM	AV
8. Alterar práticas de acordo com a identificação de pontos fortes e pontos fracos	AP/AI	AV	AM	AV
9. Identificar acções para a melhoria e integrá-los no processo de planeamento	AI	AV	AM	AV
10. Divulgar os resultados obtidos	AP/AI	AV	AM	AV
11. Integrar os resultados da auto-avaliação da BE na auto-avaliação da escola	AP/AI	AV	AM	AV
<b>Objectivo 2: Melhorar a prestação dos serviços</b>				
Acções:				
1. Continuar a promover reuniões regulares da equipa da BE	AI	AV	AM	AV
2. Garantir a existência de uma equipa pluridisciplinar	AI	AV	AM	AV
3. Mobilizar a equipa e a escola para o valor e o trabalho com a BE	AP/AI	AV	AM	AV
4. Investir na melhoria dos espaços e dos equipamentos da BE	AP/AI	AV	AM	AV
5. Continuar a dinamização e utilização dos recursos tecnológicos	AP/AI	AV	AM	AV
6. Aprofundar a articulação com a equipa PTE para rentabilizar equipamentos	AI	AV	AM	AV
<b>Objectivo 3: Melhorar a gestão da colecção/informação</b>				
Acções:			AM	
1. Elaborar um documento que defina a Política de Desenvolvimento da Colecção	AP/AI	AV	AM	AV
2. Afectar uma verba anual para actualização da colecção	AI	AV	AM	AV
3. Melhorar a diversidade dos fundos documentais através da partilha/circulação/empréstimo entre as BEs e a BM	AP/AI	AV	AM	AV
4. Informatizar o catálogo no programa GIB - NET	AP/AI	AV	AM	AV
5. Disponibilizar aos utilizadores o catálogo online	AP/AI	AV	AM	AV
6. Continuar a divulgar a colecção através do placard/expositor, da página Web e do blogue da BE e da disciplina Moodle da BE	AI	AV	AM	AV